



San Andrés Isla

COLEGIO LUIS AMIGÓ

Ser persona es la mayor cualidad humana.
Desarrollarse como tal, es el más importante reto.

PROCESO

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

SEGUNDO PERIODO 2020

PORCENTAJE	CRITERIO DE EVALUACIÓN		NIVELES	
			ÓPTIMO	SATISFACTORIO
15%	DESARROLLO DE LA GUÍA (CONTENIDO)	PRESENTACIÓN	Respetar todos los parámetros dados en los criterios de evaluación de la guía, por ejemplo (pulcritud, a mano, legible, sin tachones ni enmendaduras, interlineado, márgenes, formato).	Respetar la mayoría de los parámetros dados en los criterios de evaluación de la guía, por ejemplo (pulcritud, a mano, legible, sin tachones ni enmendaduras, interlineado, márgenes, formato).
10%		ORTOGRAFÍA	Todo se encuentra escrito de manera correcta.	El texto contiene algunos errores ortográficos.
25%	CREATIVIDAD Y ORIGINALIDAD		Tiene ideas novedosas, demuestra esfuerzo creativo e innovación, al momento de emplear elementos gráficos (tablas, diagramas, mapas conceptuales, dibujos, entre otros) o audiovisuales, que amplíen su apropiación de los temas y/o puesto que añade sus propias conclusiones.	Muestra algunas ideas originales y llamativas, cuando emplea elementos gráficos (tablas, diagramas, mapas conceptuales, dibujos, entre otros) o audiovisuales, que amplíen su apropiación de los temas, sin embargo no siempre añade sus propias conclusiones.
25%	PROFUNDIZACIÓN		Demuestra dominio del contenido, con palabras específicas, acertadas, coherentes y relacionadas con las temáticas estudiadas, haciendo uso de ejemplos, imágenes, datos, tablas, entre otros, parafraseados y referenciados.	En algunas partes se evidencia ampliación de las temáticas estudiadas, haciendo uso de ejemplos, imágenes, datos, tablas, entre otros, parafraseados y referenciados.
15%	PUNTUALIDAD		Hace entrega de su trabajo, completo y correcto, dentro del plazo establecido.	Entrega su trabajo oportunamente, pero incompleto o con algunos errores.
10%	AUTOEVALUACIÓN		Desarrollé toda la guía sin copiar y di créditos de las fuentes consultadas.	Desarrollé la guía copiando textualmente, algunas partes y dando créditos de las fuentes consultadas.
			El tiempo que dediqué a la guía fue suficiente para desarrollarla analizando y reflexionando cada uno de los aspectos de la misma.	El tiempo que le dediqué a la guía fue insuficiente, por lo que no todos los aspectos de esta fueron analizados y reflexionados.
			Verifiqué el cumplimiento de todos los criterios indicados por el docente, a cabalidad.	Verifiqué que algunos de los criterios indicados por el docente, los cumpliera a cabalidad.